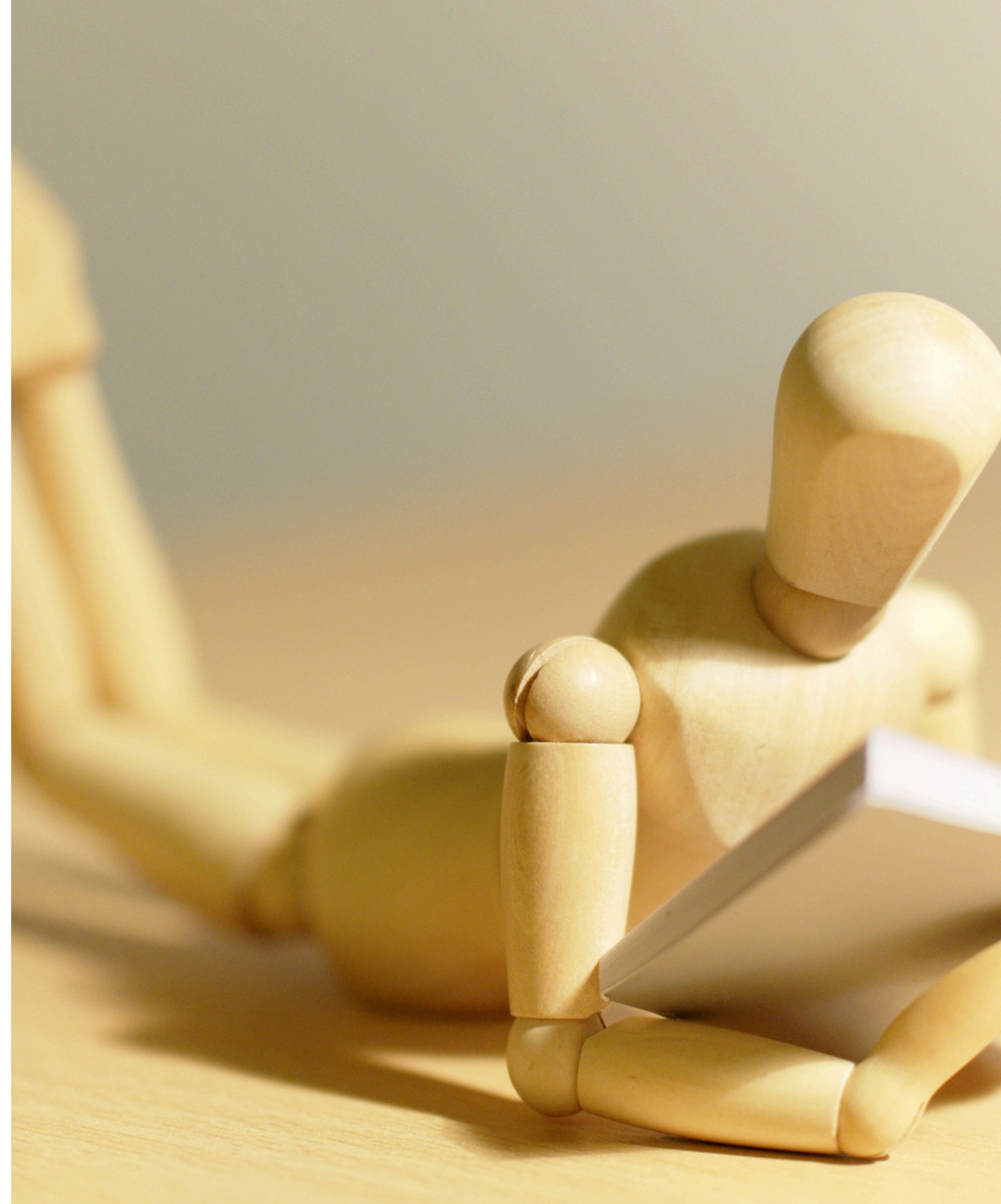


PROGRAMA EDUCATIU 24/25

**BIBLIOTECA MUNICIPAL
SA POBLA**





Presentació

Benvinguts al nostre Programa Educatiu de la Biblioteca! Aquest programa està dissenyat per oferir als alumnes i mestres una experiència enriquidora que fomenti l'amor per la lectura i l'aprenentatge.

A través d'una sèrie d'activitats dinàmiques i interactives, pretenem familiaritzar els nins i nines amb la biblioteca, ensenyar-los a utilitzar els recursos disponibles i inspirar-los a explorar el món dels llibres i la informació.

El nostre objectiu és crear un espai on els infants puguin descobrir el plaer de llegir, desenvolupar habilitats d'investigació i gaudir d'activitats creatives que complementin el currículum escolar.

Aquesta iniciativa també serveix per establir una connexió més estreta entre la biblioteca i la comunitat educativa, promovent la col·laboració i l'intercanvi de coneixements. Volem que la biblioteca sigui vista com un recurs valuós i accessible per a tots, on es promogui la curiositat, el pensament crític i l'amor per l'aprenentatge al llarg de tota la vida.

Concertau la vostra visita amb antelació.
Ens trobam aviat!

Visites i tallers

		Infantil			Primària				Secundària				Batxiller	
Gimcana "Coneix la biblioteca"	1h 30m				■	■	■	■	■	■	■	■		
Coneix la biblioteca	1h	■	■	■										
Laboratori de lectura "Exploradors del món"	1h 30m				■	■	■	■						
Laboratori de petons	1h	■	■	■	■	■								
Laboratori ciutadà	A definir					■	■		■	■	■	■	■	■
Laboratori lectura ODS	1h 30m					■	■	■	■					
WebQuest ODS	1h 30 / 2h						■	■	■	■	■	■	■	■
Joc de taula "La collita pel futur"	1h / 1h 30m						■	■	■	■	■	■	■	■
Malenta Viatgera "Migració"	4 setmanes				■	■	■	■	■	■	■			
Maleta Viatgera "Revistes"	4 setmanes				■	■	■	■	■	■	■			





Gimcana

“Coneix la biblioteca”

Objectius:

Formar-se com a usuaris de la biblioteca aprenent a utilitzar els recursos de què disposa. Aprendre a treballar en grup. Conèixer i respectar les normes de la biblioteca.

Activitat:

Saber localitzar llibres, revistes, contes...segons la seva temàtica i signatura. Cercar dades en obres de referència. Cercar dades a Internet. Familiaritzar-se amb la CDU. Conèixer les diferents temàtiques per la literatura juvenil. Conèixer les instal·lacions.

Nivell educatiu: Primària, secundària.

Durada: 1h 30m



“Coneix la biblioteca ” Infantil

Objectius:

Formar-se com a usuaris de la biblioteca aprenent a utilitzar els recursos de què disposa. Despertar l'interès i la passió pels contes, mitjançant activitats que facin que la lectura sigui divertida i atractiva. Conèixer i respectar les normes de la biblioteca. Fomentar un sentiment de pertinença i comunitat, mostrant als nins i nines que la biblioteca és un lloc acollidor on poden explorar, aprendre i compartir amb altres.

Activitat:

Saber localitzar els contes, segons la seva temàtica i el color. Conèixer les instal·lacions. Conte “LLeó de biblioteca” + Manualitat

Nivell educatiu: 1r, 2n, 3r Infantil

Durada: 1h

Laboratori de lectura

“Exploradors del món”

Objectius:

Els laboratoris de lectura són espais de creació per a escolars que conviden a experimentar al voltant de la lectura: llegir, lectura d'imatges, la creació literària com un joc i la imaginació. Farem una introducció general a la temàtica de l'activitat: viatges, exploradors i coneixement del món on vivim. L'objectiu és promoure la lectura, oferir lectures de qualitat, fomentar els espais de lectura compartida, facilitar espais de creació literària i artística.

Activitat:

Conèixer els diferents indrets i personatges del món a través dels llibres. Llibre sobre exploradors i viatgers. Per què viatgem actualment.

Nivell educatiu: 1r, 2n, 3r i 4t primària

Durada: 1h 30m

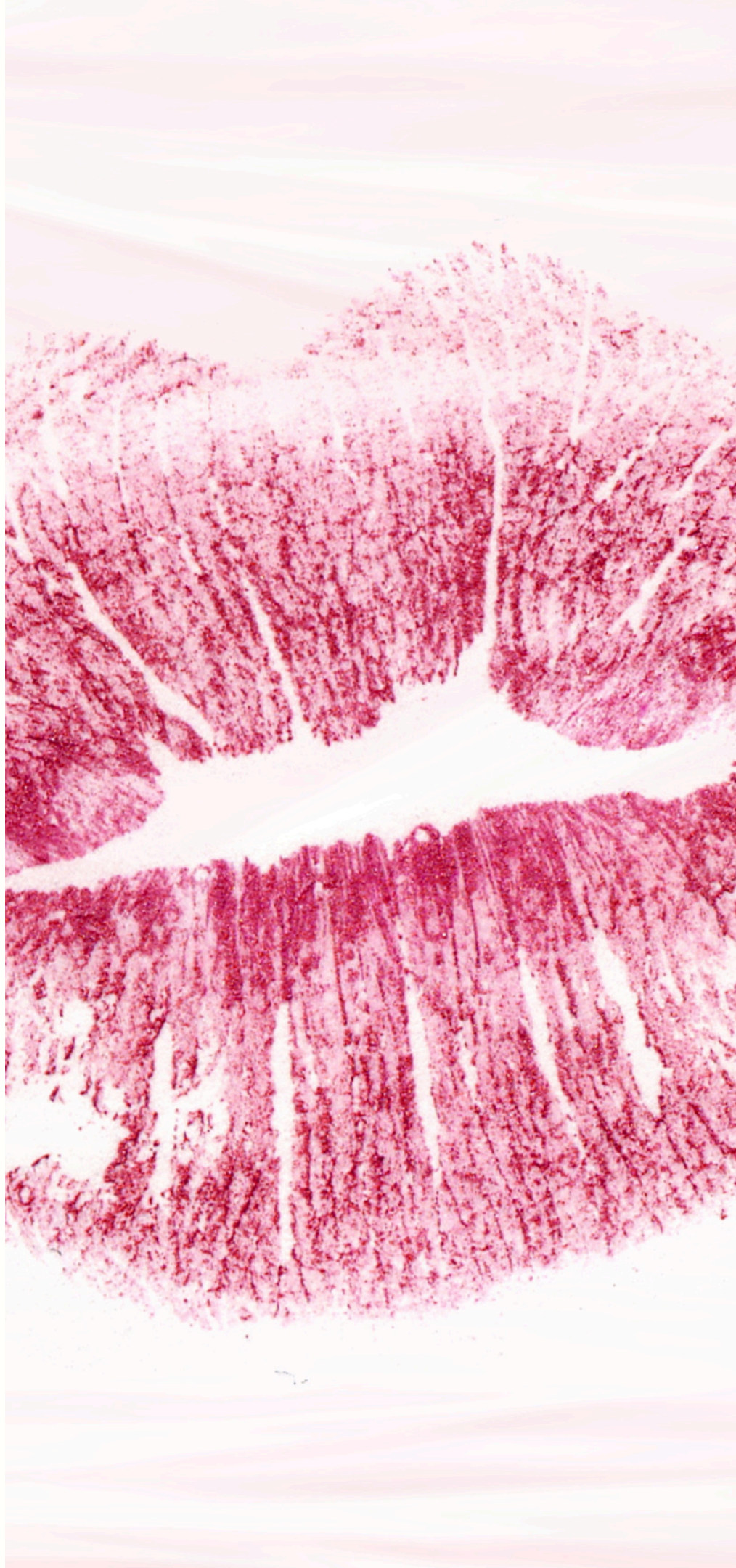


Activitat:

- Petó termometre: indicat per realitzar-se només al front i amb un gran somriure a la mirada.
- Petó cura pupes: se'n pot repetir la dosi tantes vegades com sigui necessari, sense deixar intervals de temps.
- Petó de pel·lícula: se'n recomana una dosi cada 8 hores al principi de l'enamorament, que es pot alternar amb abraçades cada 4 hores.
- Petó de bon dia/ bona nit: se'n recomana un cada dia i cada nit.
- Petó volador: es recomana no abusar-ne en distanciar-se.
- Petó secret: se'n recomana una dosi diària.
- Petó de tieta: es recomana no abusar-ne.
- Petó de pares i mares: no se n'han descrit contraindicacions en fer-se de dia.
- Petó de comiat: es recomana recordar-lo.
- 1r petó: es recomana no fer-ne fotografies

Nivell educatiu: 1r, 2n, 3r infantil, 1r i 2n primària

Durada: 1h



Laboratori de petons

Objectius:

Una idea és dur a terme aquest laboratori durant el mes d'abril per celebrar el DIA INTERNACIONAL DEL PETÓ encara que es pot fer qualsevol altre mes. La primavera arriba a la Biblioteca de sa Pobla carregada de petons. De totes formes, colors i origen, n'hi ha petons per tot arreu, i de moment no tenen ganes de marxar.

Laboratori ciudadà

Objectius:

El laboratori ciudadà amb joves té com a objectiu fomentar la participació activa dels joves en la comunitat, desenvolupant habilitats socials i de lideratge, i promoure la innovació i la creativitat. Se cerca facilitar l'aprenentatge pràctic, impulsar l'interès per la ciència i la tecnologia, i enfortir el compromís cívic. També es pretén crear un entorn inclusiu que valori la diversitat, desenvolupar el pensament crític i promoure la sostenibilitat ambiental. A més, es fomenten xarxes de col·laboració entre joves, institucions educatives i empreses, despertant vocacions professionals i facilitant l'accés a recursos i coneixements.

Activitat:

Per crear un laboratori ciudadà, cal seguir una sèrie de passos per garantir-ne l'èxit i l'impacte positiu a la comunitat. Aquests passos inclouen la planificació, l'organització, la implementació i l'avaluació contínua del laboratori.

- Identificar la necessitat
- Diagnosi comunitària: Parlar amb la comunitat i les parts interessades per identificar problemes i necessitats locals que podrien abordar-se mitjançant un laboratori ciudadà.
- Temàtica i objectius: Definir clarament el tema central del laboratori (per exemple, tecnologia, medi ambient, salut) i els objectius que es volen aconseguir.
- Formar un equip de treball
- Planificar les activitats
- Desenvolupar un calendari detallat de les activitats, tallers i esdeveniments que es duran a terme al llarg del laboratori.
- Taller i sessions: Realitzar les activitats planificades, assegurant-se que els participants tinguin una experiència enriquidora i educativa.
- Elaborar un informe final amb els resultats i les recomanacions per a futures edicions del laboratori.

Nivell educatiu:

5è i 6è primària, secundària, batxiller.

Durada: Per definir





Laboratori de lectura ODS



Objectius:

Per seguir donant valor a la biblioteca hem preparat un laboratori de lectura sobre els ODS amb l'objectiu de fomentar una transformació amb la manera de pensar i actuar. El que cercam des de la biblioteca és nodrir de curiositat els alumnes dels centres escolars del municipi sobre un tema tan important com és l'agenda 2030.

Activitat:

- Projectió sobre els ODS
- Parades de llibres amb la temàtica dels ODS per a la recerca d'informació,
- Panells de recollida d'informació
- Joc de Trivial sobre els ODS

Nivell educatiu:

3r, 4t, 5è, 6è primària.

Durada: 1h 30m



WebQuest ODS

Objectius:

Els objectius d'una WebQuest centrada en els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) inclouen introduir als estudiants els 17 ODS, fomentar la investigació i l'aprenentatge actiu, desenvolupar habilitats crítiques i creatives, promoure el treball en equip i la col·laboració, aplicar els ODS al context local, conscienciar sobre la importància dels ODS i avaluar el progrés i l'impacte. Mitjançant la investigació i l'anàlisi crítica, els estudiants aprofundiran en cada ODS i proposaran solucions innovadores. A més, el treball col·laboratiu i la comunicació seran claus per enfortir les seves habilitats. Aplicant els coneixements a la nostra comunitat, els estudiants contribuiran activament als ODS, fomentant projectes locals i iniciatives concretes. Aquest enfocament global-local augmentarà la consciència sobre la importància de treballar per un món més sostenible i just, i inspirarà els estudiants a prendre accions concretes en les seves vides diàries. Finalment, es desenvoluparan eines d'avaluació per mesurar el progrés i l'impacte de les activitats realitzades.

Nivell educatiu: 5è, 6è primària;
secundària; batxiller

Durada: 1h 30m/ 2h

Activitat: Processos d'investigació per aprendre.



Maleta Viatgera

“Migració”

Objectius:

La Maleta Viatgera sobre Migració té com a objectiu principal sensibilitzar els alumnes sobre les realitats i experiències de les persones migrants. A través de la lectura de llibres i materials didàctics, es pretén fomentar la comprensió i l'empatia envers les persones que han hagut de deixar el seu país d'origen. Aquesta iniciativa busca també promoure la interculturalitat, destacant la riquesa que aporta la diversitat cultural a la nostra societat. A més, es volen proporcionar eines als mestres per a treballar aquests temes de manera educativa i significativa, ajudant als alumnes a desenvolupar una consciència crítica i un esperit solidari. La Maleta Viatgera sobre Migració, per tant, no només enriqueix el coneixement dels alumnes, sinó que també contribueix a la construcció d'una comunitat més inclusiva i respectuosa.

Activitat:

- Presentam un parell d'activitats per despertar l'interès dels centres escolars i provocar interacció amb el contingut.

Nivell educatiu: primària i secundària

Durada: La maleta es podrà tenir un total de 4 setmanes per centre escolar.



Maleta Viatgera

Revistes infantils/juvenils

Objectius:

La Maleta Viatgera amb Revistes Infantils i Juvenils té com a objectiu principal fomentar l'hàbit de la lectura i l'interès per la informació i la cultura entre els infants i joves. A través de la diversitat de continguts que ofereixen les revistes, es busca estimular la curiositat i l'aprenentatge en diverses àrees com la ciència, la història, la natura, les arts i les tecnologies. Aquesta iniciativa pretén també proporcionar als alumnes materials de lectura que complementin els seus estudis escolars i que els permetin explorar nous interessos i passions. A més, la maleta viatgera facilita l'accés a materials actuals i de qualitat, promovent així una lectura regular i plaent. En última instància, es volen oferir recursos als mestres per a integrar aquestes lectures en les seves activitats educatives, enriquint el procés d'ensenyament i aprenentatge.

Activitat:

- Aprofitant els moments de lleure durant els patis, proposem una activitat de lectura a l'aire lliure utilitzant la Maleta Viatgera amb Revistes Infantils i Juvenils. L'objectiu és crear un espai relaxat i atractiu on els infants i joves puguin gaudir de la lectura de revistes, fomentant així l'hàbit lector en un entorn diferent i motivador.

Nivell educatiu: primària

Durada: La maleta es podrà tenir un total de 4 setmanes per centre escolar.



"LA COLLITA PEL FUTUR", UN JOC SOBRE JUSTÍCIA ALIMENTÀRIA

Objectius:

El joc de taula "La Collita pel Futur" té com a objectiu conscienciar sobre el dret a l'alimentació a Burkina Faso, destacant la importància d'una alimentació adequada i sostenible. Fomenta la cooperació i el treball en equip, ja que es juga en grups i requereix decisions conjuntes per aconseguir una bona collita i comercialitzar-la amb èxit. El joc simula la vida rural a Burkina Faso, ensenyant les pràctiques agrícoles sostenibles i la planificació de cultius. També desenvolupa habilitats estratègiques i promou la reflexió sobre les desigualtats globals i la justícia alimentària. Amb un enfocament lúdic i educatiu, manté l'interès dels participants mentre aprenen sobre aquests temes crucials.

Activitat:

- L'activitat "La Collita pel Futur" es durà a terme en grups, amb cada grup format per petits agricultors simulats. Els participants es dividiran en grups i es jugaran 2-3 partides de 30 minuts cadascuna. Durant cada partida, els grups hauran de comprar, sembrar, regar i fer la collita dels seus cultius, amb l'objectiu de vendre'ls al mercat local abans que acabi la temporada. Cada grup haurà de prendre decisions conjuntes i estratègiques per maximitzar la seva producció i beneficis, mentre gestionen els recursos limitats. En finalitzar les partides, es farà una reflexió conjunta sobre les experiències del joc, les dificultats trobades i les lliçons apreses sobre la seguretat alimentària i la vida agrícola a Burkina Faso.

Nivell educatiu: 5è, 6è primària; secundària; batxiller.

Durada: 1h / 1h 30m



Es Rafal Biblioteca sa Pobla



971 542 819



biblioteca@sapobla.cat



Es Rafal. Biblioteca. Aula Mentor



Es Rafal. Biblioteca. Aula Mentor



[@esrafalbiblioteca](https://www.tiktok.com/@esrafalbiblioteca)

